**Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych**

**Rady Gminy Suchy Las**

**z dnia 15.01.2020 roku.**

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Powitanie przybyłych na posiedzenie Komisji.
3. Stwierdzenie ważności posiedzenia Komisji.
4. Zatwierdzenie porządku obrad.
5. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Suchy Las w roku szkolnym 2018/2019.
6. Sprawy bieżące.
7. Wolne głosy i wnioski.
8. Zakończenie posiedzenia.

Ad. 1 – 4.

Radna Joanna Radzięda otworzyła posiedzenie Komisji. Powitała członków Komisji oraz stwierdziła prawomocność posiedzenia na podstawie listy obecności. Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie

Ad. 5.

**Radny Z. Hącia** – należy porównać zasady panujące w naszych szkołach. Jakiś czas temu przyjęliśmy statut SP 2. Widać w statutach różnice, np.: zapis, że prace kontrolne i sprawdziany rodzic otrzymuje do podpisu i uczeń potem oddaje je nauczycielowi. W innych szkołach tych prac się nie daje. Tłumaczenie jest takie, że należy bronić praw autorskich nauczycieli. Spotkania z rodzicami też nie są uregulowane. Trzeba stworzyć takie zapisy, żeby to normalnie funkcjonowało.

**Radny G. Słowiński** – nauczyciele przecież są zatrudnieni na umowę o pracę bez pracy twórczej.

**Radna I. Koźlicka** – z drugiej strony nauczyciel musi mieć pełną dokumentację, a jaką ma mieć pewność, że praca klasowa do niego wróci?

**Radny M. Bajer** – oddanie sprawdzianu, gdzie 1 punkt brakuje do zmiany oceny, jest ryzykowne. Uczniowie potrafią skreślać i poprawiać. Miejmy odrobinę zaufania do nauczycieli. Rodzice też są wrogo nastawieni. Kiedyś było naprawdę inaczej. Bronimy się przed takimi rzeczami.

**Radna I. Koźlicka** – czy ingerowanie w statuty szkół w ogóle jest w naszej gestii? Są konsultacje, spotkania z rodzicami, wówczas jest czas na wyjaśnienia.

**Radny Z. Hącia** – nie zgadzam się z p. Marianem. Rodzic ma prawo wiedzieć, co robi jego dziecko.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Suchy Las w roku szkolnym 2018/2019.**

**Radny M. Bajer** – przy informacjach o szkole w Chludowie należy wyodrębnić filię w Golęczewie. Będzie to wówczas klarowniejsze.

**Radny Z. Hącia** – w tabelach dotyczących kółek zainteresowań jest wszystko zbyt ogólnie opisane. Tylko w jednej szkole jest gimnastyka korekcyjna, a jest to przecież bardzo ważne. W szkołach jest przecież zaplecze do tego typu zajęć. Są nawet specjalne sale i są przeszkoleni nauczyciele. Jest kilkanaście osób, które powinny tę gimnastykę mieć. Kręgosłup uczniów jest przeciążony przez telefon i komputer.

**Przewodnicząca J. Radzięda** – wpisane są dodatkowe bezpłatne zajęcia. Jaka jest pełna lista tych zajęć? Jak to wygląda w rozbiciu na konkretne przedszkola?

**V. Pałącarz** – nasze przedszkola mają j. angielski, rytmikę i logopedię. Są to zajęcia od organu, wypracowane od lat i wchodzi to w pensum nauczyciela. Wszędzie jest 100%, tylko Akademos ma 130%. Konsumują to w pełni. Są to kwoty również na pomoce dydaktyczne. Nie wiem, czy są tam dodatkowe zajęcia. Spółka jest organem prowadzącym, nadzór prowadzi kuratorium. My nie mamy takiej możliwości, sprawdzamy tylko jak wykorzystywane są dotacje.

**Przewodnicząca J. Radzięda** – mamy też informację o szkoleniach w których uczestniczyli nauczyciele. W jednych szkołach jest ich wiele, w innych mniej (np. SP 1). Z czego to wynika?

**V. Pałącarz** – to pytanie do dyrektorów. Mogłoby to wynikać z klimatu, że nowa pani dyrektor była zobowiązana do przygotowania tego sprawozdania. Mogę przypuszczać, ale trzeba to szczegółowo zweryfikować.

**Przewodnicząca J. Radzięda** – dlaczego referat tego nie sprawdził?

**V. Pałącarz** – są to kompetencje dyrektorów i takie informacje będą ujęte w sprawozdaniach. Można powtórzyć pytanie do szkoły w interesującym Państwa zakresie. Dyrektor jest odpowiedzialny za dokształcanie nauczycieli. Możemy poprosić o uszczegółowienie.

**Przewodnicząca J. Radzięda** – tak, prosimy o uszczegółowienie.

**Radny M. Bajer** – raport jest wykonany rzetelnie. To, że mamy pytania, jest oczywiste.

**V. Pałącarz** – można w przyszłym roku przygotować rozbudowaną wersję z fotografiami.

**Przewodnicząca J. Radzięda** – warto byłoby wpisać do raportu informację o tym, co niedobrego wydarzyło się w szkołach np.: wybryki alkoholowo-narkotykowe. Ile incydentów, w jakich szkołach i jak placówki sobie z tym zjawiskiem radzą.

**V. Pałącarz** – wyniki badań profilaktycznych? To źle, że informacja jest taką naszą laurką?

**Radny M. Bajer** – oświata w naszej gminie jest w bardzo dobrym stanie. O narkotykach należy jednak też wspomnieć. Zaznaczyć ogólnie, nie szczegółowo. Przyda się taka informacja i wnioski z tego wynikające.

**Radny G. Słowiński** – opracowanie jest wyraźnie zatytułowane: „informacja o stanie realizacji zadań oświatowych …”, a jeśli chcemy innych informacji, to to opracowanie inaczej powinno się nazywać. Powinniśmy wówczas poprosić o inny raport.

**Radny M. Bajer** – kiedyś było Kuratorium Oświaty i Wychowania. Nie mnóżmy raportów. Nic się nie stanie jeżeli w tej informacji znajdzie się krótka notatka o zagrożeniach.

**V. Pałącarz** – przedstawię Państwa propozycję Wójtowi. Nie zgadzam się z tym, aby taka informacja znalazła się w tego typu raporcie. Poza tym nie słyszałam, żeby był gdzieś problem z alkoholem i przemocą. Może lepiej zgłębić analizę działań profilaktycznych.

**Radna I. Koźlicka** – w tabeli o żłobkach niepublicznych mamy informację o średniej wypłaconej dotacji na średnią ilość dzieci. Dlaczego są tak znaczące różnice w dotacji przy podobnej ilości dzieci?

**V. Pałącarz** – to nigdy nie będzie spójne. Każdego miesiąca może być inna ilość dzieci w oddziałach. Zależy to od dodatkowych programów i ilości dzieci w danym czasie uczęszczających do żłobka. Stawka wyjściowa jest taka sama dla wszystkich.

**Przewodnicząca J. Radzięda** – zwrócę się z pismem o poszerzenie raportu o informację o zagrożeniach.

**Radny M. Bajer** – są interwencje policji w skutek złych zachowań. Chodzi o ilość. Ile było przypadków. Nic więcej.

**Radna I. Koźlicka** – ale co nam to da?

**Radny M. Bajer** – obraz o dysproporcjach oświatowych i jakie problemy są w szkołach. Proszę, aby w następnym raporcie było to uwzględnione.

**V. Pałącarz** – podam ten temat na najbliższym spotkaniu z dyrektorami.

**Radny Z. Hącia** – psycholodzy i pedagodzy wiedzą najlepiej o problemach dysfunkcyjnych. Z pracy jako kurator wiem, ile jest problemów.

**V. Pałącarz** – na str. 15, w pkt 3 macie Państwo informację o zajęciach prowadzonych przez psychologa i pedagoga.

Ad. 6.

**Radna I. Koźlicka** – dostałam mail od rodzica z SP 1 w sprawie automatów z jedzeniem i piciem. Dzieci mają dostęp do niezdrowej żywności. Czy jest to źródło dochodu dla szkoły?

**V. Pałącarz** – przedstawię temat pani dyrektor. Różnie to dyrektorzy rozwiązują. Wystarczy o tym porozmawiać i wycofać automat ze szkoły. To nie jest źródło dochodu dla szkoły.

Ad. 7 – 8.

Na tym posiedzenie Komisji zakończono.

Protokółowała Przewodniczący KOKSiSS

Justyna Krawczyk Joanna Radzięda