**Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych**

**Rady Gminy Suchy Las**

**z dnia 23.02.2022 roku.**

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Powitanie przybyłych na posiedzenie Komisji.
3. Stwierdzenie ważności posiedzenia Komisji.
4. Zatwierdzenie porządku obrad.
5. Opiniowanie projektów protokołów.
6. Opiniowanie projektów uchwał.
7. Rozdzielenie pracy dotyczącej przedszkoli.
8. Omówienie pomysłów na system motywacyjny dla dzieci i młodzieży.
9. Sprawy bieżące.
10. Wolne głosy i wnioski.
11. Zakończenie posiedzenia.

Ad. 1 – 4.

Przewodnicząca J. Radzięda otworzyła posiedzenie Komisji, powitała członków Komisji, gości oraz stwierdziła prawomocność posiedzenia na podstawie obecności na posiedzeniu zdalnym. Porządek posiedzenie został zatwierdzony jednomyślnie.

Ad. 5.

Protokół z 15.12.2021 roku został przyjęty jednomyślnie.

Protokół z 27.01.2022 roku został przyjęty jednomyślnie.

Ad. 6.

* Projekt uchwały zmieniający uchwałę nr XIII/178/19 Rady Gminy Suchy Las z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze z wyłączeniem specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz szczegółowych zasad częściowego lub całkowitego zwolnienia od opłat, jak również tryb ich pobierania.

OPS S. Malendowska omówiła projekt uchwały.

Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie jednomyślnie.

* Autopoprawka wójta.

Przewodnicząca J. Radzięda omówiła temat autopoprawki dotyczący sytuacji niepełnosprawnego dziecka w szkole w Chludowie. Pojawią się pieniądze w kwocie 30 tys. zł na prace projektowe związane z dostosowaniem szkoły podstawowej w Chludowie dla osób z niepełnosprawnościami. Przewodnicząca przypomniała, że już od dawna było wiadomo, że do szkoły zacznie uczęszczać dziecko z niepełnosprawnością. Dyrektor szkoły i organ prowadzący już dawno obiecali, że prace dostosowawcze się odbędą. Do obecnej chwili nie wiele w temacie się wydarzyło. W szkołach trwają audyty dostępności. Przewodnicząca J. Radzięda liczy na to, że w końcu zostaną zlikwidowane bariery architektoniczne w placówkach oświatowych w gminie. Radny J. Dudkiewicz poinformował radnych, że temat bardzo go zaskoczył. Informacje pojawiły się w telewizji. Już dwa lata temu miały miejsce rozmowy władz gminy z rodzicami dziecka, którego program telewizyjny dotyczył. Radny wyraził swoje zdziwienie tym, że skoro padły deklaracje o środkach w budżecie na 2022 rok, to co się stało, że nikt z radnych nie dowiedział się dlaczego tych środków jednak nie ma w budżecie. Temat jest przecież pilny.

Przewodnicząca J. Radzięda poinformowała radnych, że kolejne posiedzenie komisji odbędzie się w Chludowie. Wizyta komisji będzie mocno nakierowana na kwestie projektowe. Będą obecni rodzice dziecka. Przewodnicząca przekazała również informację o telefonie z kuratorium oświaty w temacie rozpoczynających się prac w związku z wnioskiem skierowanym przez komisję, a dotyczącym skontrolowania poziomu nauczania w szkole w Chludowie.

Radny Z. Hącia wyraził swoje zdziwienie tym, że w budżecie nie znalazły się pieniądze na dostosowanie szkoły w Chludowie do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.

Autopoprawka w części dotyczącej wprowadzenia nowego zadania związanego z projektowaniem windy w ZS w Chludowie została zaopiniowana pozytywnie jednomyślnie.

Ad. 7.

Przewodnicząca J. Radzięda zaproponowała, aby członkowie komisji podzielili się i opracowali cześć dokumentów otrzymanych od pani skarbnik dotyczących kosztów utrzymania przedszkoli.

Dokonano podziału dokumentów wśród członków komisji. Ustalono termin miesięczny na przeprowadzenie analizy dokumentów.

Ad. 8.

Członkowie komisji otrzymali materiały dotyczące wewnętrznych systemów nagradzania w poszczególnych szkołach i systemu oceniania ogólno gminnego – z nagrodami wójta.

Radna I. Koźlicka zaznaczyła, że całą sprawę należy bardzo dokładnie przemyśleć. Nie powinno być sytuacji, kiedy dzieci w klasach starszych będą traktować nagrodę na zasadach interesowności. Należy również stworzyć oddzielne kryteria dla dzieci młodszych i dzieci starszych. Radnej podoba się pomysł wprowadzenia księgi pamiątkowej do której wpisywani są wybitni uczniowie. Tworzyć to będzie fajną kartę historii szkoły. Należy wziąć pod uwagę dostępność uczniów do nauki z poszczególnych środowisk. Radny G. Słowiński poparł radną w ostatnim podanym aspekcie i dodał, że próg dochodowy rodziców musiałby również warunkować otrzymanie stypendium.

Przewodnicząca J. Radzięda przypominając wspólną rozmowę z radną I. Koźlicką poinformowała o pomyśle stworzenia ogólno gminnego systemu równania szans. Należy zadbać o to, żeby program nie był wykluczający, ani stygmatyzujący. Radna I. Koźlicka zaznaczyła, że warto byłoby skupić się również na nagradzaniu dzieci w konkretnym przedmiocie lub bloku przedmiotowym. 1:40

Przewodnicząca J. Radzięda przekazała radnym informację, że zastanawia się, czy nie przekierować do szkół dodatkowych środków finansowych na kółka zainteresowań i lekcje dodatkowe i zamiast inwestować w pojedyncze jednostki, podciągnąć poziom całej grupy młodzieży. Radny Z. Hącia zaznaczył, że ważną kwestią są kółka zainteresowań, lekcje wyrównawcze oraz kwestia pracy z uczniem zdolnym. Wszystko to wymaga dodatkowych środków.

Mieszkanka przypomniała członkom komisji co było jej zamysłem przy proponowaniu stworzenia ogólno gminnego programu. Chodziło jej o motywowanie dzieci ze wszystkich szkół gminnych do wszechstronnej nauki. Mieszkanka podtrzymuje swoją prośbę o nagradzanie dzieci z podziałem na klasy/roczniki od klasy IV. Temat pojawił się w roku 2019 roku i nic się do tej pory nie zadziało.

Przewodnicząca J. Radzięda zapytała członków komisji w którym kierunku w pierwszej kolejności powinni pójść: ogólno gminny program równania szans, aby podnieść poziom w szkołach, czy skupienie się na systemie motywacyjnym? Radny G. Słowiński odpowiedział, że program ogólno gminny powinien zawierać system motywacyjny, więc należałoby to stworzyć od podstaw. Radny Z. Hącia uważa, że system motywacyjny można przygotować w przyszłości, a na dzień dzisiejszy należy dążyć do wyrównania braków powstałych podczas nauczania zdalnego.

Mieszkanka przekazała informację, że od września 2021 roku prosiła o kółka zainteresowań. Pomału zaczyna się coś dziać, ale to nie jest jeszcze to o co wnioskowała. Otrzymała informację, że funduszy z gminy na to nie ma. Dobrze byłoby dopilnować tego od września 2022 roku.

Radny R. Rozwadowski zauważył, że motywowanie, stypendia i nagrody zazębiają się. Warto wspomóc się materiałami z innych szkół, bo radni nic nowego nie wymyślą. Można się tym wspomóc i zrobić coś fajnego.

Radna I. Koźlicka uważa, że należy zacząć od podstaw, czyli od tego, aby znalazły się środki na dodatkowe zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania. Mieszkanka dopowiedziała, że w SP1 działają zajęcia wyrównawcze.

Referat Oświaty H. Skwarek powiedziała, że motywowanie finansowe uczniów nie jest tematem nowym. W 2019 roku referat oświaty zbierał informacje w szkołach u dyrektorów co myślą na ten temat i jak wygląda motywacja w ich szkołach. Odpowiedź była dość jednoznaczna: motywowanie finansowe jest niepedagogiczne. Przewodnicząca J. Radzięda zaznaczyła, że propozycja mieszkanki dotyczyła nagród rzeczowych, np. karnet 3-4 m-czny na zajęcia na basenie, czy na zajęcia w CKiBP. RO H. Skwarek omówiła uchwałę w sprawie nagród wójta dla absolwentów. Pani Skwarek oznajmiła, że uchwała była analizowana i uznano, że zmian nie będzie. Nie chodzi o to, żeby nie wiadomo jak dużo środków na to przeznaczać, a chodzi o uznanie dla uczniów i ono jest. Uczeń może sprawić sobie za to nagrodę rzeczową.

Radny M. Jankowiak oznajmił, że bardzo podoba mu się idea nagród za naukę, ale zdecydowanie optowałby za nagrodami rzeczowymi. Radny uważa, że nagrody finansowe za osiągnięcia naukowe nie są wskazane.

Radny J. Dudkiewicz uznał, że gdyby zapytać większość rodziców, to powiedzieliby „nie”. Radny uważa, że wsparcie w formie gotówkowej byłoby wskazane. Opinię swoją opiera na obserwacji uczniów korzystających z udzielanych lekcji przez żonę radnego.

Przewodnicząca J. Radzięda uważa, że „żywa” gotówka nie jest dobrym pomysłem. Jeśli mają to być nagrody o charakterze finansowym, to raczej nagrody rzeczowe o określonej wartości. Dużym wyzwaniem będzie sensowne złożenie wszystkiego od strony formalnej.

OPS S. Malendowska poinformowała radnych, że w OPS przyznawane są stypendia socjalne dla uczniów rodzin najniżej uposażonych. W samej decyzji wpisane są zalecenia i rodzic musi okazać się rachunkami na zakup rzeczy, które służą dziecku w nauce. Są to również dodatkowe zajęcia, np. korepetycje.

Przewodnicząca J. Radzięda poinformowała, że w wyniku dyskusji rozumie, że komisja będzie iść w kierunku ustalenia jednego ogólno gminnego systemu dla placówek oświatowych i nagradzania dzieci na każdym poziomie od klasy IV do klasy VIII. Rady rodziców zostaną poproszone o wypowiedzenie się w sprawie nagród, które będą atrakcyjne dla uczniów i jednocześnie nie będą dużym obciążeniem czasowym dla rodziców. Radny R. Rozwadowski zaproponował nagrody w formie vouchera np. do sklepu sportowego. Radny M. Jankowiak zaproponował voucher do księgarni. Radny G. Słowiński zasugerował, aby nie dawać bonów do konkretnych sklepów. Są ogólnopolskie bony, które można wykorzystywać gdziekolwiek. Taki bon zdaniem radnego powinien zostać rozliczony przez rodzica przed szkołą ze wskazaniem, że został on wydany na potrzeby dziecka.

Przewodnicząca J. Radzięda przypomniała, że w planie pracy komisji na II kwartał jest temat: gminna strategia rozwoju oświaty i dodała, że temat stypendiów idealnie wpasowuje się w ten temat.

Mieszkanka zapytała o długość procedur. Przewodnicząca J. Radzięda wyraziła nadzieję, że system zostanie opracowany do końca obecnego roku szkolnego i zacznie obowiązywać od 01.09.2022 roku, czyli pierwsze nagrody zostaną przyznane na zakończenie kolejnego roku szkolnego – jeśli system zacznie obowiązywać od 01.09.2022 roku, to nagrody będą przyznane na koniec roku szkolnego 2023. Przewodnicząca zaznaczyła, że czas realizacji i rozpoczęcia działania systemu będzie zależał od zaangażowania urzędu, chęci i woli pana wójta. Jeżeli urząd będzie projekt blokował tak jak z MRG, to może się okazać, że na wrzesień nie będzie systemu, bo radni nie mają wiedzy i kompetencji, aby spisać to w taki sposób, żeby mogło funkcjonować. Niestety nie jest to tylko wola komisji oświaty.

Ad. 9.

Mieszkanka zapytała o bieżące działania MRG. Przewodnicząca J. Radzięda omówiła obecne zagadnienia, którymi zajmuje się MRG. Nie ma planu pracy i harmonogramu spotkań MRG, ponieważ nie wynika to ze statutu. Na informację, że spotkania młodzieży są nieformalne i było o nie trudno w okresie pandemii, radny G. Słowiński zasugerował, że udział radnych w spotkaniu MRG może zmotywować młodzież do działania i większego zaangażowania. Przewodnicząca wspomniała o spotkaniu MRG na którym był wójt i przewodnicząca rady. Po wydarzeniu młodzież uznała, że nie chce takiego rodzaju spotkań. Radny R. Banaszak potwierdził uczestnictwo we wspomnianym spotkaniu i powiedział, że była to „kompletna blokada”. Młodzież będąca we własnym towarzystwie jest rozmowna i kreatywna. W momencie, gdy pojawia się ktoś z zewnątrz, pojawia się blokada. Radny R. Rozwadowski zaproponował, aby zaprosić reprezentantów MRG na obrady komisji oświaty i zapytać o ich propozycje/pomysły do planowanych przez komisję projektów. Mieszkanka powiedziała, że brakuje jej widocznej aktywizacji młodzieży, która mogłaby wspomóc radę pomysłami. Przewodnicząca J. Radzięda przyznała, że wielokrotnie zapraszała MRG i wnioskuje z reakcji młodzieży, że nie chce się ona spotykać z radnymi. Radny R. Rozwadowski powiedział, że postara się zaprosić MRG na posiedzenie komisji.

Ad. 10 – 11.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokółowała: Przewodnicząca:

Justyna Krawczyk Joanna Radzięda